

質 問 通 告 書 (市 政 一 般 質 問)

第 1 回 定 例 会 に お い て 、 下 記 の 件 に つ い て 質 問 い た し た い の で 通 告 し ま す 。

平 成 1 4 年 2 月 2 1 日

富 士 見 市 議 会 議 長 梶 兼 三 様

議 席 番 号 5 番 富 士 見 市 議 会 議 員 関 野 兼 太 郎

件 名	要 旨
1. 安心して住めるまちに	(1) 自主防災組織への支援を
2. 水谷地域のまちづくりについて	(1) 水谷前耕地有効活用としてのリブレーヌ都市 計画構想について
	(2) 水子まちづくり事業について
3. 明日を担う子供たちを取り巻く教 育環境について	(1) 新学習指導要領実施への対応について
	(2) スクールカウンセラー配置の教育相談に及ぼ す具体的成果は
	(3) 彩の国教育改革会議にある学校の自由選択制 について
	(4) 特色ある学校づくりの具体例と総合的学習に ついて
4. 自治体のIT化について	(1) 手段としてのIT化が行政サービスに及ぼす 効果について
	(2) IT導入に伴うペーパーレス化への展望は
	(3) IT講習会の今後について
5. 高齢者が生き生きとすごすために	(1) いきいきふれあいセンター条例制定に伴う水 谷東ふれあいサロンの位置付けに付いて

教育委員会：国や県の指導の範囲でなく国や県に先んずる施策
スクールカウンセラー 導入後の実績、具体的にどんな活動をしているのか
受け入れ校の利用状況：教師や生徒など：具体的成果
週一回でどんなことをしているのか：さわやかに変わる
教育委員会としてどう活用しようとしているのか
県の、国の方針を調査して再質問に利用
以前の答弁を引用して質問：教員はどう利用しているのか

新教育指導要領 その基準は守るべき最低基準といわれているが
教育の地方分権として独自の教育行政が望まれる
文科省のアピールを引用
教育の機会均等は 重点施策予算に関して
予算要求をする
例えば：プールの送迎バス廃止による削減額
委託先の決定方法：外郭団体・関係団体も
教育相談 相談体制の充実
スクールカウンセラーとの関係
新年度に向けての施策は

学校の選択性 他市の実施状況：川口・品川区：彩の国教育改革会議提言
登校時の危険性から小学生は困難との答弁が多いので
中学生からの実施の可能性を探る
学校間の自治体間の格差競争原理が現実に存在する
教師の立場の選択：志木市では25人学級に刺激され、志木市への移動を希望している教師が多い 優秀な教師が集まる可能性

ペーパーレス化 例規集のデジタル化とともに各資料のデジタル化を
議場のインフラ整備を
大井町の実態調査
再度のIT講習会を望む声があるが
電子自治体移行の効果を生かすには：余剰人員の活用

リブレーヌ 農業後継者難：荒地：防犯上問題
当座の対策：農道拡幅などの基盤整備：後継者難では意味がない
3%の公園緑地：遊水地を加えることができるか
針ヶ谷は同意済み？
課題：土地利用の方法：納税有余の農地(相続)：南畑に代地を(農業希望者)
水子逆線引きと同時進行：両方持っている人は・
区画整理済みの土地も持っている人は宅地並み課税の関係で消極的

恵愛病院が針ヶ谷の農地に(榎町の先の水田)
都市計画道路を作るときは買い上げでなくまちづくりと一緒に進む条例がある？